

國立臺灣大學電機資訊學院

邁向頂尖大學學術領域全面提升計畫書

96年03月29日

目 錄

壹、學院現況之自我分析及評估.....	1
1.1 學院簡介.....	1
1.1.1 簡介.....	1
1.1.2 發展特色.....	1
1.1.3 電資學院組織架構圖.....	3
1.1.4 電資學院學生人數統計表.....	3
1.1.5 電機學群空間使用情形.....	4
1.1.6 資訊學群空間使用情形.....	5
1.2 教學及研究概況.....	6
1.2.1 教學現況.....	6
1.2.2 研究現況.....	6
1.3 未來願景.....	8
1.3.1 中長期國外目標系所.....	8
1.4 電資學院 2006 年度執行成果.....	9
1.4.1 執行成果摘要.....	9
1.4.2 量化績效指標及目標值一覽表.....	10
1.4.3 電資學院論文發表統計表格摘要.....	12
1.5 發展面臨之問題.....	13
貳、增進研究能量計畫.....	14
2.1 計畫目標.....	14
2.2 執行策略與執行方案.....	14
2.3 執行時程.....	15
2.4 經費需求.....	16
參、改善教學品質計畫.....	18
3.1 計畫目標.....	18
3.2 執行策略與執行方案.....	18
3.3 執行時程.....	20
3.4 經費需求.....	20
肆、推動國際化計畫.....	22
4.1 計畫目標.....	22
4.2 執行策略與執行方案.....	22
4.3 執行時程.....	23
4.4 經費需求.....	23
伍、產學合作計畫.....	24

5.1 計畫目標.....	24
5.2 執行策略與執行方案.....	24
5.3 執行時程.....	24
5.4 經費需求.....	25
陸、全院經費需求彙總表	26
柒、執行控管機制.....	27
捌、績效評鑑機制.....	28
8.1 評鑑方式.....	28
8.2 評鑑範圍.....	28
8.3 評鑑指標.....	28
8.3.1 分年量化指標.....	28
附件(一).....	29
附件(二).....	30
附件(三).....	31

計畫綱要

本計畫主要分為四個部份：增進研究能量計畫、改善教學品質計畫、推動國際化計畫、以及推動產學合作計畫，以達成邁向頂尖大學學術領域全面提升之目標。2007年總經費預計為6058萬元。

壹、學院現況之自我分析及評估

1.1 學院簡介

1.1.1 簡介

臺大「電機資訊學院」為一個兩系多所的組織架構，其中的電機系及資訊系向為全國高中學子心目中最為嚮往的兩個理工學系，全院亦為電機、資訊領域中舉國公認的學術龍頭，目前規模包含一百四十餘位教授、一千二百餘位大學部和兩千餘位研究所學生，其中師資部分皆為取得國內、外一流大學博士學位的一時之選，學生部份則皆為透過全國推甄、學測或考試所篩選之全國菁英，不僅學術研究表現堪稱一流、享譽國內外，畢業之校友更是表現突出、位居產官學研界之要職，令人矚目。

臺大「電機資訊學院」一向自我期許為孕育電機、資訊領域頂尖及領導人才之搖籃，全院教師莫不在各自的工作崗位上盡心盡力、克盡職責，期能在永續的教育大業中，達成以下之目標：

1. 培育電機、資訊領域的社會菁英及下一代優異的研究人才
2. 積極締造電機、資訊領域的創新、前瞻性研究的環境與佳績
3. 研發出足以重大影響電機、資訊產業的科技與技術
4. 積極成為國際一流的電機、資訊研究重鎮，並善盡國際學術社會的責任
5. 輔助政府研擬電機、資訊領域的重大政策

1.1.2 發展特色

配合國家經濟建設及電機、資訊相關產業對高級研發人才之需求，電機資訊學院以兩系多所為架構，並以發展研究所為主要重點。涵蓋領域在電機工程方面包括：通訊及信號處理、控制、計算機科學、電力、固態電子、電波、光電、醫學工程、及積體電路與系統等，在資訊工程方面包括電腦結構、電腦系統、人工智慧、分散式計算、電腦網路、多媒體系統、自然語言處理、平行計算、智慧型機器人、金融計算、科學計算及自動推論等，範圍之廣屬國內之最，提供學生既深入又廣泛的教育訓練。

此外，追求卓越，開創研究領域，提昇研究成果以臻世界一流水準，一直是本院各系所在發展過程的一項特色。本校電機、資訊相關系所，研究成果豐碩，早為國內、外所公認，電機資訊學院成立之後，結合電機、資工兩系之資源，規模擴大，人力增多，更能發揮團隊合作之精神，追求更卓越之研究成果，務使本校成為國際電機資訊學術研究重鎮。

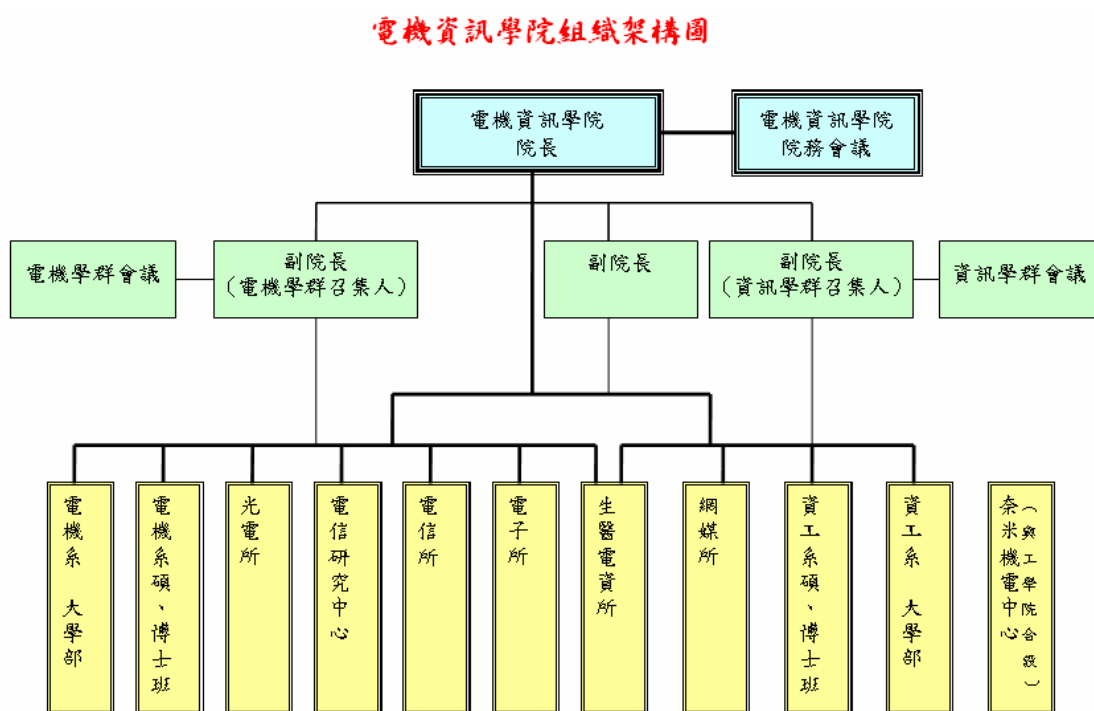
本院同仁一向積極參與國際電機及資訊有關機構之學術交流活動，提昇我國電機及資訊等高科技之國際地位，協助國家邁向已開發國家之林。而電機及資訊相關系所對推動社會服務、推廣教育及工業合作一向不遺餘力。

在社會服務方面，從中央研究院、行政院科技顧問組、教育部、經濟部、交通部、國防部、國科會、新聞局、台北市政府到工業技術研究院、中山科學研究院、資訊工業策進會、各公、私立大學、台灣積體電路公司、聯華電子公司…等等均經常借調或兼聘相關教師提供服務及諮詢。

在推廣教育方面，電機系及資訊系均開設電子計算機訓練班，另外，會同電信研究中心經常舉辦電腦輔助設計培訓班、計算機與資訊系統訓練班等提供在職人員訓練，最近為配合社會需求，並開辦半導體人才培訓班、通訊人才訓練班及程式設計人才訓練班等。

在科技研究及產業合作方面，每年執行國科會、教育部、中華電信研究所、中科院、工研院、資策會及民間公司等委託研究計畫，近年每年高達四億元，成果豐碩。而電機、資訊領域之相關教師藉由電機資訊學院之成立做有效整合，對社會服務、推廣教育及產業合作之貢獻更是有目共睹。

1.1.3 電資學院組織架構圖



1.1.4 電資學院學生人數統計表

系所 \ 班別	大學部	碩士班		博士班	合計	產業研發 碩士專班
		一般生	在職專班			
電機系(所)	778	254	30	209	1271	148
資訊系(所)	462	297	23	140	922	
光電所	0	155	0	97	252	
電信所	0	244	24	104	372	
電子所	0	324	31	166	521	
網媒所	0	54	0	20	74	
生醫電資所	0	0	0	4	4	
合 計	1240	1328	108	740	3416	3564

1.1.5 電機學群空間使用情形

電機一館、二館、博 理館		間 數	最大 (m ²)	最小 (m ²)	平均 (m ²)	使 用 人 數	平均每人使用 面積(m ² /人)	是否有效利用
大學部教學實驗室		10	171.86	44.4	30.00	739	0.41	是
研究所實驗室		134	257.79	11.05	54.62	2187	3.35	是
教室	系有(研討室)	14	50.90	27.76	37.48	1448	0.36	是
	教室	17	776.65	47.99	130.26	1689	0.93	是
教師研究室		148	50.96	11.57	20.40	114	26.49	是
研究生研究室		34	37.02	11.57	19.65	200	3.34	是
會議室		7	777.65	18.96	41.98	140	2.10	是
閱覽室		1	173.74	173.74	173.74	800	0.22	是
辦公室		20	76.41	21.34	30.81	90	6.85	是
其他(如儲藏室、學 生交誼廳…等)		34	59.39	3.97	26.20	2187	0.41	是
合計: 420 間, 共 16151.10 m ²								

明達館：2007.1 興建完成，面積 3785 坪。

1.1.6 資訊學群空間使用情形

空間類別	間數	佔地面積 (m ²)			使用人數	平均每人使用面積 (m ² /人)	是否有效利用	說明	
		最大	最小	平均					
教學實驗室	4	133.50	81.89	101.76	476	0.86	是		
研究實驗室	23	223.09	29.75	50.90	1042	1.12	是		
研討室	20	68.63	13.19	35.91	566	1.27	是		
共同大教室	8	206.03	59.18	98.76	1084	0.73	是		
教授研究室	51	16.63	14.41	15.67	42	19.02	是		
會議室	3	49.19	40.10	45.77	48	2.86	是		
其他	學生交誼廳	1	232.00	---	232.00	略	略	是	
	教授聯誼室	1	84.24	---	84.24	略	略	是	
	系主任辦公室	1	38.22	---	38.22	略	略	是	
	系辦公室	1	71.63	---	71.63	12	5.97	是	
	電力控制室	1	185.2	---	185.2	略	略	是	
	中央空調主機控制室	1	50.35	---	50.35	略	略	是	
	電腦主機控制室	1	53.89	---	53.89	略	略	是	
	電梯機房	1	29.58	---	29.58	略	略	是	
	茶水間	3	8.14	7.04	7.41	略	略	是	
	學生休息娛樂間	5	26.22	9.00	15.08	略	略	是	
	學生圖書室	1	90.02	---	90.02	略	略	是	
<p>參考數據：</p> <p>1. 大學部暨研究所學生人數(本數據擷自資工系 94 學年第一學期學生人數資料)：</p> <p>大學部 : 476 人</p> <p>研究所 : 566 人</p> <p>資工系教授(含兼任及合聘) : 65 人</p> <p>資工系職員工 : 17 人</p>									

1.2 教學及研究概況

1.2.1 教學現況

教師水準極為優秀，多自國內外名校獲得博士學位，在國內外獲得之學術榮譽不獨為臺大，亦為全國爭光。除教學認真外，亦注重人師的訓練，以建立典範。教學評鑑在 4.0 以上的專業課程，佔 60%以上。

電機資訊學院因為矽導專案執行之原因，四年來已增加不少新進年輕助理教授及副教授，整體平均年齡因而下降。其中資訊學群整體平均為 43 歲，30 歲出頭之教師已增加不少。電機學群也有同樣的趨勢。

研究生之研究實驗室為過去設備費使用之重點，主要為研究型大學定位。今後將更著重於大學部之教學設備以及實驗室之改善。例如電機系電機機械實驗室已有超過 40 年之歷史，除設備更新外，內容亦需隨時代而更新，除此之外將逐年編列經費改善其他的大學部教學實驗室。此部份將於 95 至 98 年逐年編列完成。

電資學院每位教師平均指導 14 位研究生，負擔較重。此部分將調整博士班與碩士班之比例，現行比例為 3:1，主要為過去 20 年工業界強烈之需求，未來希望為 2:1，再加上專案補助教師新增名額，如此可有效減少平均指導之研究生數目，且可執行較長期之研究。可行的方式之一為二個碩士換一個博士生的方向調整。

1.2.2 研究現況

本院目前論文發表之數量已夠水準，今後宜著重於研究成果品質之再提升。為提升研究成果品質，具體做法如下：(a)以貢獻的觀點評比教授的排名。(b)設立更多的講座教授 (Chair Professor) 職位以聘請舉世知名的教授，或對表現傑出的同事給予實質肯定及表揚。(c)為研究傑出之著名學者保留固定的研究空間以資鼓勵。(d)藉"授課折算" (Buy-out) 方案，減輕教學的負擔。(e)提昇各學院院際間的廣泛合作，例如鼓勵與理學院及管理學院間之合作，以跨領域之研究成果達到重點突破之目標。

電資學院過去 5 年募款績效卓著，例如已完成之博理館（廣達電腦林百里董事長捐贈），德田館（華宇電腦李森田董事長捐贈），以及興建中之明達館（明碁及友達光電李焜耀董事長捐贈），還有聯發科技蔡明介董事長捐贈晶片設計實驗室之研究經費。除了急切的空間問題先解決外，位於臺大的廣達研究實驗室與華宇研究實驗室，每年固定討論產學研究項目，並提供更佳與產業界的互動的機制。聯發科技與矽統科技除支持研究計畫外，亦提供高額研究生獎學金，每學生達 5 萬元/月，已與國外獎學金不相上下。此外，尚有企業界捐贈設置的洪敏弘學術講座、奇景講座、矽統科技講座等，除了資源的挹注外，亦使本院與產業界保持密切的互動。

以下為電資學院近五年近 5 年研究有關量化指標統計：

電資學院近五年近 5 年量化指標統計，含 SCI 論文發表，SCI Citation，IEEE Fellow，及某一領域 (IC Design) 主要國際會議論文之總數。

(1) 電資學院近五年 SCI 論文發表篇數與知名大學統計表

SCI Journal Publications (comparison to famous universities)

Year/Univ.	2002	2003	2004	2005	2006	5-year-total (No. of papers)	平均被 引用次數
NTU EECS College	244	300	343	422	471	1780	1.70
MIT EECS Dept.	115	164	--	--	--	511	8.97
UC Berkeley EECS Dept.	119	149	--	--	--	539	4.56

(2) IEEE Journal Publications

(*IEL Internet Database only provides information on the first author's institute)

Year/Univ.	2002	2003	2004	2005	2006	EECS No. of professors	No. of papers per professor per year
NTU	75	81	116	119	150	108.2ave	0.85
MIT	105	--	--	--	--	120ave	0.98
U.C. Berkeley	68	--	--	--	--	95ave	0.70

(3) 知名大學 IEEE Fellow 人數統計

國名	學校 (系所)	IEEE Fellow 人數	教師人數
日本	Tokyo Univ.	8	132
韓國	Seoul National Univ. (EE ; CS)	3 ; 0	73 ; 29
美國	MIT (EECS)	53	168
	U.C. Berkeley (EECS)	51	136
	UCSD(ECE ; CSE)	14 ; 3	69 ; 70
台灣	臺灣大學(EECS)	18	144

(4) ISSCC (IEEE International Solid-State Circuits Conference) 國際主流會議論文發表，
2006 年已為學術界世界第一的發表數目

87年 ~ 91年： 0篇 from Taiwan

92年： 3篇 (臺大2篇、交大1篇)

93年： 5篇 (臺大3篇、交大1篇、聯發科/交大1篇)

94年： 15篇 (臺大8篇、交大2篇、中正大學2篇、聯發科2篇及工研院1篇)

95年： 17篇 (臺大9篇、交大4篇、中正大學2篇、工研院1篇、聯發科1篇及瑞昱半導體
1篇)

1.3 未來願景

電機資訊學院使命與願景如下：

※使命

提供一流師生學習與創新的優質環境，以培養社會菁英並持續擴展台灣對世界資訊
電子主流產業的影響。

※願景

成為亞洲頂尖、世界一流在電機資訊領域的學院。

1.3.1 中長期國外目標系所

為達到「世界一流學院」的最終目標，本院規劃以 UC-Berkeley (上海交大 2005 排名第 4 名) 為本院追求之終極標竿，以 Univ. of Illinois (Urbana-Champaign) (上海交大 2005 排名第 25 名) 做為本院中期目標，而短期(5 年)之目標則為推動本院在全美工程領域 EECS 研究所排名邁入至 12 至 15 名內，亦即進入(上海交大)全球排名前 50 名，此部份則以 Ohio State (上海交大 2005 排名第 63 名)、Penn State Univ. (上海交大 2005 排名第 39 名) 為近程目標系所。

1.4 電資學院 2006 年度執行成果

1.4.1 電資學院邁向頂尖大學計畫學術領域全面提升計畫成果摘要

(1)研究方面，本院國際頂尖期刊論文發表數及平均每位教師發表論文數目已不下於美國前十大電機資訊系所。例如，邁向頂尖大學計畫已自 2006 年開始執行，本院在 2006 年的 SCI 期刊論文數目已達到 471 篇，比 2005 年 422 篇多了 11%。本院五年目標為每年增加 5%，上述成長可視為因為有邁向頂尖大學計畫之預期心理以及矽導專案增加之員額，故研究成果已經大幅增加。

另外，已針對 10 餘位新進教師，給予實質補助措施，有助其快速建立研究基礎；有 60 餘位研究生因此獲得部份補助，得以出國參加國際會議親自發表論文，有助於研究水準的提昇與國際視野的開拓；另亦配合本校資訊電子科技整合研究中心的審核通過，促成八個研究團隊的組成，進一步推動共同核心實驗室，以邁向一流的研究重鎮。

(2)教學方面，針對大學部及研究所必修課、英文授課及核心課程部分，增加教學助教人數協助老師教學品質提升，加強輔導學生，促使學習更有效、更多元。本學年共計增加 50 名核心課程助教。我們亦積極規劃推動與外系所教授共同開授跨領域的學程，包括：光電科技學程、積體電路設計第二專長學程、系統生物與生物資訊學程、知識管理學程等課程，進一步提供全校相關領域、科系的同學修習跨領域知識之機會。

(3)國際化方面，已成功促成電資學院共 22 名學生，暑期前往世界前十大名校，如 MIT、UIUC、CIT、Purdue、Duke、Rice 等交流；吸引近 40 名(含暑期生)國際學生來電資學院就讀，已擬定鼓勵國際生就讀方案，以助學金要求國際生擔任助教、舉行英語讀書會、介紹國外文化等活動，增進本國生的英語能力與國際觀；電機系也參與國際工程教育認證，並於本年十一月預計舉行認證，國際 Washington Accord 也會特別員前來，一方面可以與國際工程教育接軌，另方面對我國是否可以成為 WA 會員國扮演重要角色；另也著手改善國際會議及視訊環境，可以有助於國際研究合作與資訊交流。本院教師亦帶領學生參與校外、國際性學術競賽，例如：ACM 程式設計競賽、全國大專電腦軟體設計競賽、教育部矽智產 SIP 設計競賽及大學校院積體電路電腦輔助設計競賽等，獲得非常優異的成績。

(4)產學合作方面，本院各系所中心自九十五年一月至九十五年十二月止期間內經由企業委託計畫共 108 項，研究經費總額計新台幣\$118,788,351 元；經由產學合作委託計畫共 16 項，研究經費總額計新台幣\$17,755,674 元。

綜觀上述成果，本院已達成各項預期目標，而且在研究與國際化方面有大幅度成長。

1.4.2 「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」量化績效指標及目標值一覽表

量化項目		94 年概況	95 年目標值 (95 年計畫書)	95 年 12 月實際 達成值	實際成 長比例	達成率
招生	大學部擴增	263	276	283	108%	103%
	招生方式改進	甄試比例 39%	甄試比例 41%	甄試比例 47%	29%	115%
	其他					
國際化	就讀學位國際生數	18	20	29	61%	145%
	交換國際學生數	0	5	22	NA	440%
	經簽約且含有計畫經費之 國際合作計劃金額	7,841,370	8,233,438	12,915,044	64.7%	157%
	英語授課課程數	41	43	45	9.8%	105%
	重要國際會議主辦數	3	4	7	133%	175%
	國外學者來訪人次	43	45	46	6.9%	102%
	其他					
教學及學術研究成果	專任教師人數	141	148	149	5.7%	101%
	國際論文 (SCI、SSCI、A &HCI) 篇數	422	443	471	11.6%	106%
	國際一級期刊 IEEE 篇數	119	125	150	26%	120%
	國際重要期刊編輯人次	19	20	19	0%	95%
	國際重要學會會士人次	21	22	23	9.5%	105%
	國內外院士人次	0	0	0	0%	
	其他					

量化項目		94 年概況	95 年目標值 (95 年計畫書)	95 年 12 月實際 達成值	實際成 長比例	達成率
研究計畫及技術成果	國科會計畫件數	287	301	281	-3%	93%
	國科會計畫金額	466,630,335	489,961,851	481,520,393	3.2%	98%
	建教合作計畫件數	110	115	97	-12%	84%
	建教合作計畫金額	136,187,493	142,996,867	140,701,229	3.3%	98%
	國內專利數	40	42	44	5%	105%
	國外專利數	34	36	40	17.6%	111%
	技術移轉件數	9	10	9	0%	90%
	技術移轉金額	10,520,000	11,046,000	5,643,867	-47%	51%
	其他					

1.4.3 電資學院論文發表統計表格摘要如下所示：

電資學院近五年 SCIE 科技類文獻表

年	2002	2003	2004	2005	2006*	總計
篇數	244	300	343	422	471	1780
佔缺教師數	101	113	126	136	146	622
每教師平均 篇數	2.42	2.65	2.72	3.10	3.22	2.86

*說明：資料來源為 Web of Science 線上資料庫資料至 2006 年 11 月之統計數據。

電資學院近五年 IEEE Journal Paper 統計表

年	2002	2003	2004	2005	2006*	總計
篇數	75	81	116	119	150	541
佔缺教師數	101	113	126	136	146	622
每教師平均 篇數	0.74	0.72	0.92	0.88	1.03	0.87

*說明：資料來源為 Web of Science 線上資料庫資料至 2006 年 11 月之統計數據。

1.5 發展面臨之問題

雖然教學傑出，研究頂尖，我們以下列表格(SWOT 分析)作為發展面臨問題之摘要：

電機資訊學院 SWOT

<p>Strength(優勢)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全國一流學生來源，一流師資，研究人力充沛。 2. 以電機資訊出發，進入醫學人文等領域，跨領域整合度高。產學合作、技術移轉績效領先全國。 3. 資訊電子為全台第一大產業；傑出系友，深具學術與產業影響力，系友回饋全台領先。 	<p>Weakness(弱點)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 薪資誘因相對偏低，難以吸收及留住國際大師級人才。 2. 行政支援尚不充分。 3. 國際學生數未達 10%，英語授課比例不足。
<p>Opportunity (機會)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歐美將研發亦逐漸 OUT SOURCING，台灣資訊相關產業受惠，持續往高產值發展，創新技術需求高。 2. 資訊相關產業發展迅速，軟體與軟硬體整合人才需求很高，學生就業搶手。 3. 政府推動“兩兆雙星”計畫，亟力挹注資源，本院涵蓋大部份重點拔尖項目。 4. 「邁向頂尖大學計畫」五年五百億，本校為重點。 5. 系友捐贈本院研究教學大樓陸續完成，研發空間較過去五年大幅增加。 	<p>Threat (威脅)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大陸及亞太國家大力投資電機資訊相關系所，日漸吸引教授前往任教，學生前往深造，競爭優勢可能日益喪失。 2. 本院留學人數日減，未來優秀國際師資遴聘產生困難。 3. 研究生人才庫受限於本土，相對於星港日韓積極對大陸學生招生，國際人才漸漸相對不足。

貳、增進研究能量計畫

2.1 計畫目標

增進研究能量計畫擬以下列方式達成增進研究能量之目標：

1. 充分運用現有人力
2. 強化學術推廣工作
3. 協調整合研究團隊，推動大型整合計畫
4. 鼓勵跨院整合研究實驗室
5. 強化貴重暨共用儀器中心
6. 計算及網路資源設備擴充計畫以提昇研究
7. 新增功能性，計畫型研究中心，檢討舊有各中心功能與執行成效，建立退場機制。
8. 建立鼓勵教師期刊、國際會議論文發表，及專利申請辦法。預期期刊、國際會議論文發表，及專利申請每年成長 5%。

2.2 執行策略與執行方案

1. **充分運用現有人力**：提供新進教師創始經費，辦理教師研究成果評鑑，維持教師研究品質。設立研究績優及年輕學者獎，鼓勵有潛力獲得相當於國科會各學門傑出研究獎之教師，以及鼓勵 40 歲以下研究績優之本校副教授與助理教授，以提升本校學術研究風氣，透過競爭性的獎勵機制，鼓勵教師提昇研究水準及學生學習意願，並減少教師授課負擔，發揮其研發能量。鼓勵優秀學生攻讀博士班以進行較深入的研究，應提供優渥獎學金(Fellowship)，並寬列建教合作博士生津貼（每月金額為碩士級工程師初始待遇的 70%）。財源可向企業及院友募款，指定用途。
2. **強化學術推廣工作**：鼓勵教師參與各領域學會之學術活動，尤其是擔任學會負責人或幹部、擔任專業期刊編輯或顧問、擔任校外機構顧問，提供專業諮詢、協助學術著作之出版、審查並補助編輯研究書籍，以加強教學效果及提昇學術水準。
3. **協調整合研究團隊，推動大型整合計畫**：協調整合校內跨院/跨系所之研究團隊，規劃推動新興科技之大型整合型研究計畫。
4. **鼓勵跨院整合研究實驗室**：鼓勵學院間整合師資專長與教學資源提出完整之整合學程，以因應學生面臨未來跨領域專長需求之趨勢，並提高學生學習企圖心。結合科技產業或具技術升級發展之傳統產業，強化與國家實驗室或研發機構合作，以提供創新研發之基礎架構及資源，促使研究所之研發資源更為豐富並能靈活運用，研究架構更為紮實，研究產出能達國際學術研究水準。爭取博士後或國防役優秀人才來校研究。以「領域」為導向，結合各院或研究機構之優秀人才，共同籌設跨院研究中心。

5. **強化貴重暨共用儀器中心**：達資源共享及避免重複購置之效益，成立共同儀器委員會，將校內貴重研究儀器開放使用，以提昇研究使用效率。合作計畫配合款提昇，以避免重複購置的浪費，達有效運用資源、擴展研究研究成效及促進研究領域整合。
6. **計算及網路資源設備擴充計畫，以提昇研究與教學**：提昇本院計算及網路資源，包含各舊館無線網路更新與建置、明達館網路建置、更新學生工作站、提升伺服器連線品質與速度、及建立更完善的備份及備援機制等。網路建置考慮項目含(1)網路基礎建設之強化；(2)無線網路覆蓋之強度；(3)網路資訊安全之建立；(4)建置資訊系網路監控中心；(5)智慧型系館管制系統。預計執行五年。
7. **新增功能性，計畫型研究中心，檢討舊有各中心功能與執行成效，建立退場機制**：新增功能性，計畫型研究中心如新建立「能源光電研究中心」之規劃。
8. **建立鼓勵教師期刊、國際會議論文發表及專利申請辦法**：此部份配合校方已有之期刊論文獎勵辦法。

2.3 執行時程

1. **充分運用現有人力**：本計畫為配合教師再評估制度，將自 96 年度開始持續執行，相關經費補助在 96 年中任何時間均可進行。
2. **強化學術推廣工作**：先期將調查欲參與之國際會議及研討會以及本院同仁將會參與的期刊編輯工作，彙整後訂出補助及鼓勵辦法，辦法訂立之後，將自 96 年度起開始執行。
3. **協調整合研究團隊，推動大型整合計畫**：期將先調查未參與資電中心計畫之老師，之後溝通協調各位老師的研究專長，即可對研究團隊的成員與研究重點做出規劃。透過院的協調整合研究團隊，推動大型整合計畫，自 96 年開始實施。
4. **鼓勵跨院整合研究實驗室**：期將先調查所有跨院整合研究計畫，提出研究設備需求，藉以規劃整合研究實驗室。之後，訂定相關管理辦法，並分配經費採購設備，自 96 年開始實施。
5. **強化貴重暨共用儀器中心**：期將先調查所有對貴重及共用儀器之需求，重點擺在計算資源的需求，之後與計算機中心協調訂定出凝聚閒置與分散計算能量的具體計畫。之後，訂定相關管理辦法，並分配經費採購設備，自 96 年開始實施。
6. **學術研究提昇**：本計畫支援之下將持續提供資源，鼓勵本院老師從事頂尖突破研究，本計畫將持續進行，自 96 年開始實施。
7. **新增功能性、計畫型研究中心，檢討舊有各中心功能與執行成效，建立退場機制**：本計畫自 95 年起以陸續執行，96 年持續進行。
8. **建立鼓勵教師期刊、國際會議論文發表及專利申請辦法**：本計畫自 95 年起已陸續執行，96 年持續進行。

2.4 經費需求

增進研究能量計畫--經費需求表

項目	細項	預算	計算方式說明
經常門	人事費	209 萬	依照國科會及教育部之相關規定
	業務費	業務費及其他, 合計 1217 萬	依照行政院、國科會及教育部之差旅費相關規定
	及其他		
	其他		
資本門	設備費	774 萬	

項目	細項	預算	計算方式說明
資本門	設備費 取感測及呈現裝置、多功能生物感測器、TI MSP 套件、TI MSP 開發軟體、整合式感測網路平台及元件、U 化健康照護電子病歷系統、行動運算設備、整合性居家照護控制與資料中心、多功能家庭伺服器、無線感測網路系統工具、嵌入式系統開發模組及實驗套件、光筆對準機、電子束金屬鍍膜機、反應離子蝕刻機、電子束介質鍍膜機、嵌入式系統發展平臺 (EPGA)、個人電腦伺服器、筆記型電腦、印表機、網路磁碟機、單槍投影機、DV 攝影機、數位相機、防潮櫃、系統軟體、高速資料擷取系統、高效能運算系統、發射機、接收機、雷射光源、快速顯示裝置、教學研究實驗室設備 (光學平板、光學系統面版、電動平移台、電動平移台控制器、數位螢光感測器、Xe 弧光源、影像光譜儀、伺服馬達控制卡、超音波探頭、離心機、省力型微量分注器、血氧感測器)、辦公室及教室家具設備		
合計		2200 萬	

參、改善教學品質計畫

3.1 計畫目標

改善教學品質計畫擬以下列方式達成改善教學品質之目標：

1. 學院各系所工程教育認證計畫
2. 設立若干名講座教授名額
3. 圖書之增購與改善教學軟硬體之措施
4. 全院師生品格教育之培養
5. 建立教學持續改善機制計畫
6. 核心課程教學能量提升計畫
7. 核心能力競賽與專題研究成果發表競賽
8. 團隊合作及領導能力提昇計畫
9. 優秀學生研發能量釋放計畫
10. 院學習環境優質化計畫
11. 院館舍智慧型大樓建置計畫
12. 教學E化及推廣教學建置計畫
13. 教學及研究大樓改善計畫
14. 學院各館舍維運管理計畫
15. 教學實驗室改善計畫
16. 補助提升教學品質計畫-專業課程改善計畫

3.2 執行策略與執行方案

1. **學院各系所工程教育認證計畫**：配合國際認證標準建立教學的持續改善機制，以大學部教學內容為主，含認證資料的蒐集、教學目標的擬訂、及認證與實地訪評費用等。本年度電機系已接受認證，下年度資工系預備接受認證，計畫分5年持續進行。
2. **設立若干名講座教授名額**：禮聘國際知名學者前來任教。每名每年給予具國際競爭力的NT\$3,000,000-10,000,000 預算，其中50%為薪資，50%為可自行支配的研究經費。對參與講座教授合作研究的師生亦從優補助，以帶動研究水準的躍昇，並與國際研究核心積極交流、合作。
3. **圖書之增購與改善教學軟硬體之措施**：圖書之增購與原有院系所圖書經費結合，照原有辦法擴大採購。改善教學硬體部份含本院新舊館舍之改善與教學研究設施之建置。所列項目將依照經費上限及優先次序分年進行。
4. **全院師生品格教育之培養**：藉由品格教育專業機構，提供本院師生一系列的專題演講、研討會，並選送學生幹部參加青年領袖訓練營，以提升品格。因為這是提升教學

品質中，非常重要的一環。如 Horace Greeley 所說：“名望有如雲煙，風頭轉瞬即去，財富長著翅膀，只有一樣能長存，那就是品格”。

5. **建立教學持續改善機制計畫**：由課程委員會主導透過定期之教師教學評鑑、教學內容評鑑、教學內容改善、教學方法改善、助教教學評鑑與最佳助教選拔、課程結構更新、新課程規劃等程序，建立教學持續改善機制。
6. **核心課程教學能量提升計畫**：規劃增加核心課程助教員額，強化核心課程之助教教學支援能力，藉以提供較佳之核心課程助教資源與教學環境。
7. **核心能力競賽與專題研究成果發表競賽**：舉辦各項相關核心課程之學術能力競賽，藉由競賽之競爭性與趣味性，打破分數主義對核心課程學習之影響，提升學習興趣，轉變固化知識成為可活用之技術能力。同時藉由大學生與研究生專題研究成果發表會，增強學生學習動機，培養優良之研究能力與研究態度。
8. **團隊合作及領導能力提升計畫**：鼓勵並規劃各式設計相關課程納入小組合作之期中/期末專題單元。同時與管理學院合作規劃領導理論課程，並設計與三軍大學或企業合作之團隊合作與領導統馭相關之營隊活動。
9. **優秀學生研發能量釋放計畫**：主要著眼學程設計的改善以充分激發優質學生的研究潛力，包含專題研究課程的改善，仿 MIT 學制推動五年制工程碩士(SM)學程，以及教育部擬推動的大學直升博士計畫。將分年進行。
10. **院學習環境優質化計畫**：進行各館舍的美化及人性化設施建置，含院/系史走廊、藝術展示櫥窗、教職員開放交流空間、及教師休息室的建置或改良，預計逐年逐項進行。
11. **院館舍智慧型大樓建置計畫**：主要是將館舍整體改良以達成智慧型大樓，含門禁安全控管系統、教室節能系統等。
12. **教學E化及推廣教學建置計畫**：利用網際網路開授課程，並強化國內遠距教學課程，開創國內及國際跨校選課機會，造福學生跨校選課，以有效利用各校間之教學資源、促進學術交流。項目包含現有教室的網路化視訊設施、與進行專業系列課程的錄製等。
13. **教學及研究大樓改善計畫**：因應明達館新建完成啟用後各項使用困難進行改善，目前包含降低噪音改善工程、電力容量不足改善工程、及實驗室研究室搬遷作業等。
14. **學院各館舍維運管理計畫**：主要是例行性的館舍維運支出，含教學設備更新、研究室修繕、教研消耗器材、大樓安全維運、清潔消耗器材、及人事管理費用等，以維持優良的教學及研究環境。現有每年校方支應之圖儀及教學經常費極為不足。
15. **教學實驗室改善計畫**：主要是相關教學的改善，包含大學部及研究所實驗課程的改善，生醫工程新設實驗室的建置、數理菁英延續教育的推動、及博士班進階課程改善等。將分5年進行。
16. **補助提升教學品質計畫-專業課程改善計畫**：提供大學部學生一個具有適合軟硬體設備的電腦學習環境，上課的同時學生便可配合老師提供之多媒體教材及時練習，可大幅提升教學品質；並期望以加設實驗課程與作業的方式改善數位電子學課程之教學品質

與成效、強化學生們對於軟硬體介面的理解與熟悉程度，提升學生對電腦系統與硬體設計的了解與興趣。

3.3 執行時程

學院各系所工程教育認證計畫，電機系已於 95 年起執行，資訊系預定於 97 年開始推動。其它計畫自 96 年起將分年進行。

3.4 經費需求

改善教學品質計畫--經費需求表

項目	細項	預算	計算方式說明
經常門	人事費	215 萬	依照國科會及教育部之相關規定
	業務費及其他	業務費及其他 合計 772 萬	依照行政院，國科會及教育部之差旅費相關規定
			差旅費
			耗材、物品及雜項費用 營建修繕維護、教學器材維護保養、實驗桌、電腦椅、大樓安全器材維護（門禁、監視系統、空調、電力系統）、大樓週邊美化環境、大樓環境清潔改善 （明達館教學設備含課桌椅等）
資本門	設備費	圖書設備費 1483 萬	

項目	細項	預算	計算方式說明
	伺服器、光通訊系統軟體、頻道狀態紀錄設備、寬頻射頻收發器及基頻介面平台、資源管理軟/硬體、最佳化軟體、群播用戶群、移動用戶群、系統效能分析軟體、視訊串流伺服器、3G/Wimax 頻道狀態紀錄設備、全方位麥克風陣列、工作站、無線感測點、嵌入式系統 FPGA 開發、影音擷取感測及呈現裝置、多功能生物感測器、TI MSP 套件、TI MSP 開發軟體、嵌入式系統發展平臺 (EPGA)、個人電腦叢集、個人電腦伺服器		
圖書費			
合計		2470 萬	

肆、推動國際化計畫

4.1 計畫目標

推動國際化計畫擬以下列方式達成推動國際化之目標：(1)邀請傑出外籍客座教授長、短期之訪問；(2)積極進行國際研究計畫；(3)研究生國際競爭力的提昇；(4)強化招收國際學生；(5)推動聯合培育博士班研究生；(6)提供多元化英語訓練活動；(7)主辦大型國際研討會；(8)補助師生出席頂尖國際會議；(9)主動參訪出擊國際名校與締約計畫。預期國際交換學生每年可成長5%。

4.2 執行策略與執行方案

1. **邀請傑出外籍客座教授長、短期之訪問：**提供開授課程、合作研究或短期訪問之國際學者之良好住宿及研究空間。與中央研究院合作，鼓勵國際學者參與本院重點研究領域及特色研究領域之研究空間支援，這方面的機制將參考美國華盛頓大學 Friday Harbor Laboratories 的研究設施分享制度，以有效吸引國際研究人力，帶動院內國際教研氣氛，達成國際教學與研究合作之目標。延聘國際級大師學者著手國際學者交流，藉由網路教學平台與國際接軌，提供跨國的校/院際合作，以充實研究內涵，提昇研究水準。
2. **積極進行國際研究計畫：**與國外一流大學或研究機構進行學術合作及人才交流，開發優勢和獨特的科技，以提高學術品質及研發效率，對提昇國際競爭力，趕上世界學術潮流可有極大之助益。鼓勵延攬國際知名且具學術聲望之學者主持或參與相關計畫，積極與國際學術機構議定合作聯盟關係，共同分享研究資源為傑出的師生提供知識交流的平台，以開啟學生的國際觀，也讓資訊流通更加快速，將增加英語行政人力支援，以協助相關工作之推動。
3. **研究生國際競爭力的提昇：**強化英語專題討論、外語能力教學之改進，及推動與亞太國家之所際交流，補助各項國際及兩岸學術交流合作，並加強雙方師生交流活動。尤其是亞太地區之重點學校，如：韓國之漢城大學、日本之東京大學、新加坡之國立新加坡大學等。開辦英語學程，並輔導學生參加英語檢定或設定英語能力畢業門檻等，為國家培育各領域傑出的領袖人才。
4. **強化招收國際學生：**配合政府所推展「外國學生來台留學倍增計畫—設置台灣獎學金政策」，逐年增加外國學生特設獎學金名額，提高獎助金待遇，延長受獎年限。改變外國學生普通獎學金核給辦法，以在國際化方面發展特色，分析本院國際競爭優勢學門，加強宣導及招收國際生。
5. **推動聯合培育博士班研究生：**博士班研究生在完成學籍所在國的課程修業規定後，由國外大學與本國大學之教授共同指導博士研究生論文，博士論文通過後，授與學籍所在國之博士學位。學籍所在國將協助學生取得國外學校就讀所需之旅費及生活費，國外學校在不涉及授與學位之條件下，同意免除學生之學費。

6. **提供多元化英語訓練活動：**建置優良外語環境、英語科技論壇、英語情境學習、提供對國際競爭力，和國際議題的基本知識，和台灣在全球競爭生態所扮演的角色，所需具備的常識，幫助學生以英文來認知、思考與溝通，提升學生的國際視野，以達到培養國際化人才的目的。提昇我國國際學術地位落實國際化的學習環境，設置英語寫作輔導之機制，並設專業講師，挑選具優秀語言能力之外籍學生加入工讀，使需要修改論文之學生有專人輔導，以立即強化學習內容。強化科技英文之目標，短期內應以聘請專業科技英文修改人員修改期刊及會議論文主，迅速降低論文因英文不佳而未獲接受。長期應以開設科技英文寫作班，聘請專業人員授課提升論文撰寫能力。
7. **主辦大型國際研討會：**補助經費約聘外語、行政能力高之專人，並對辦理國際研討會主辦人員酌予減少授課鐘點。對協助辦理之研究生給予獎勵。
8. **補助師生出席頂尖國際會議：**訂定辦法補助教師及博士班研究生出席國際頂尖研討會或學術會議，以吸收新知，提昇學術修養，並增進研發創意，建立學生對國際競爭力的基本知識，提昇學生的國際視野並協助教師與國外學術機構建立實質的合作關係，融入國際學術主流各項國際會議。
9. **主動參訪出擊國際名校與締約計畫：**例如與歐美名校，及亞洲日本東京大學，新加坡國立大學，韓國首爾大學研究生交流活動計畫。教師赴知名大學(含中國大陸)參訪計畫，締結交換學生與研究互訪合約。

4.3 執行時程

除上述 1, 2, 6, 7, 8, 9 項已自 95 年起執行外，其它計畫自 96 年起將分年進行。

4.4 經費需求

推動國際化計畫--經費需求表

項目		細項	預算	計算方式說明
經常門	人事費	補助專、兼任助理、學校聘僱人員、研究生助理、訪問學者、博士後研究、臨時工資等	120 萬	依照國科會及教育部之相關規定
	業務費及其他	差旅費，包括國外或大陸地區差旅費、國際合作研究計畫出國差旅費 耗材、物品及雜項費用	業務費及其他 合計 684 萬	依照行政院、國科會及教育部之 差旅費相關規定
資本門	設備費	數位擷取系統，高效能個人電腦、手持式數位裝置、高階顯示器、數位內容處理裝備	54 萬	
合計			858 萬	

伍、產學合作計畫

5.1 計畫目標

推動產學合作計畫擬以下列方式達成推動產學合作之目標：(1)鼓勵產學合作，設立產業推廣實驗室；(2)本院各系所系友聯繫與就業服務提昇計畫；(3)學生創新創業專題課程計畫；(4)推動策略性及「兩兆雙星」廠商產學合作計畫。預期計畫數每年成長5%。

5.2 執行策略與執行方案

1. **鼓勵產學合作，設立產業推廣實驗室**：積極協調籌組具有研究基礎之教授團隊，與產業界合作研發，形成產學合作研究計畫，或由產業界支持設立推廣實驗室，建立研發聯盟。
2. **本院各系所系友聯繫與就業服務提昇計畫**：本院各系所系友在社會多有非常傑出之表現，加強與系友之聯繫與互動，對於系所長期發展具重要意義。計畫目標主要在強化與系友之互動與服務，工作內容包含應屆畢業生就業媒合網站的建立、系友永久通訊網的建置、系友會的設立、系友通訊的持續發刊、以及暑期實習方案的推動等。預計建置期為三年。
3. **學生創新創業專題課程計劃**：規劃開授學生創新創業專題課程，提供設備空間，鼓勵本系學生與外系所學生甚至跨校合作，參與各項創業競賽與創新發明活動。
4. **推動策略性及「兩兆雙星」廠商產學合作計畫**：例如推動與 LCD 面板廠、LED 廠及太陽能電池廠產學合作計畫，繼續推動在廣達電腦與美國 MIT CSAIL LAB 之 T-Party 計畫大架構下各項產學合作計畫，以及台積電，聯發科技、華宇電腦、友達光電等公司合作計畫。

5.3 執行時程

除上述第3項自96年起執行外，其它計畫已自95年起將分年進行。

5.4 經費需求

產學合作計畫--經費需求表

項目		細項	預算	計算方式說明
經常門	人事費	補助專、兼任助理、研究生助理、訪問學者、博士後研究、臨時工資等	131 萬	依照國科會及教育部之相關規定
	業務費及其他	差旅費	業務費及其他合計 287 萬	依照行政院，國科會及教育部之差旅費相關規定
		耗材、物品及雜項費用		
資本門	設備費	數位擷取裝置、叢集伺服器群、高效能個人電腦、手持式數位裝置、高階顯示器、數位內容處理裝備、內容傳送裝置、數位儲存設備、多媒體管理工具、動態展示系統、數位內容分析器、高性能工作站、代理伺服器、系統效能監測軟體、轉碼伺服器、個人電腦及周邊設備、光通訊系統軟體、視訊串流伺服器、感測點、感測面板及套件、工作站、無線感測點、嵌入式系統發展平臺 (EPGA)、個人電腦叢集、個人電腦伺服器	112 萬	
	圖書費			
合計			530 萬	

陸、全院經費需求彙總表

全院計畫總經費	經費項目		需求經費	小計
	經常門	人事費	675 萬	3635 萬
		業務費及其他	2960 萬	
	資本門	設備費	2423 萬	2423 萬
		圖書費	0	
總計 6058 萬				
各計畫項目經費	分項計畫名稱：增進研究能量計畫			
	經費項目		需求經費	小計
	經常門	人事費	209 萬	1426 萬
		業務費及其他	1217 萬	
	資本門	設備費	774 萬	774 萬
		圖書費	0	
	合計 2200 萬(佔總經費 36.32%)			
	分項計畫名稱：改善教學品質計畫			
	經費項目		需求經費	小計
	經常門	人事費	215 萬	987 萬
		業務費及其他	772 萬	
	資本門	設備費	1483 萬	1483 萬
		圖書費	0	
	合計 2470 萬(佔總經費 40.77%)			
	分項計畫名稱：推動國際化計畫			
	經費項目		需求經費	小計
	經常門	人事費	120 萬	804 萬
		業務費及其他	684 萬	
	資本門	設備費	54 萬	54 萬
		圖書費	0	
	合計 858 萬(佔總經費 14.16%)			
	分項計畫名稱：推動產學合作計畫			
	經費項目		需求經費	小計
經常門	人事費	131 萬	418 萬	
	業務費及其他	287 萬		
資本門	設備費	112 萬	112 萬	
	圖書費	0		
合計 530 萬(佔總經費 8.75%)				

柒、執行控管機制

為有效執行「邁向頂尖大學計畫-學院學術領域全面提升方案」，由校內外與海外專家學者組成的「策略委員會」，依據「策略委員會」的建議，成立電機資訊學院提昇教學及學術研究執行工作小組，以目標管理及績效管理的精神，規劃發展方向、落實相關措施及年度績效評鑑。

捌、績效評鑑機制

8.1 評鑑方式

為有效執行「邁向頂尖大學計畫-學院學術領域全面提升方案」，由校內外專家學者組成「評鑑委員會」。以目標管理及績效管理的精神，落實相關措施及年度績效評鑑。

8.2 評鑑範圍

以本計畫四個部份為評鑑範圍：

1. 增進研究能量計畫
2. 改善教學品質計畫
3. 推動國際化計畫
4. 推動產學合作計畫

8.3 評鑑指標

8.3.1 分年量化指標(含 95 年現況值及 96-99 目標值)

除了本計畫各分項所列目標及策略委員會所給的建議外，初期以下列十項指標，每年平均增加 5% 為目標：

	指標	目前	五年後	單位
1.	院訂重點期刊之發表	300	380	篇/年
2.	期刊之被引用	2100	2700	次/年
3.	參與國際會議或考察之教師	230	290	人次/年
4.	參與國際會議之博士生	66	85	人次/年
5.	得國際學術獎或國際知名學術機構院士之教師	11	16	人
6.	國際知名學者來校訪問	50	63	人/年
7.	擔任國際著名期刊編輯委員人數	5	7	人
8.	擔任國際學術會議的主席或議程委員	38	48	人次/年
9.	大型專案研究計畫	1.6	2.1	億/年
10.	一般研究計畫	4.2	5.3	億/年

附件(一)

國立臺灣大學電機資訊學院

提昇學術發展策略發展委員會設置辦法

95.6.30 本院 94 學年度第 19 次院務會談通過

95.7.11 本校第 2440 次行政會議通過

- 第一條 國立臺灣大學電機資訊學院（以下簡稱本院）為達成「邁向頂尖大學計畫」（以下簡稱本計畫）之目標，依據「國立臺灣大學邁向頂尖大學計畫執行績效評鑑作業要點」，成立「國立臺灣大學電機資訊學院提昇學術發展策略發展委員會」（以下簡稱本委員會），並訂定「國立臺灣大學電機資訊學院提昇學術發展策略發展委員會設置辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本委員會任務如下：
一、有關本計畫之目標、內容及預期成果之諮議。
二、有關本計畫資源調配之諮議。
三、有關本計畫執行單位所提之計畫書內容與分項計畫經費分配優先順序事宜之諮議。
四、有關其他院務整體發展策略之諮詢。
- 第三條 本委員會置委員 13 至 15 人，院長為當然委員並為召集人，其餘委員由院長就院內外教授遴聘之，任期一年，得連任之。
- 第四條 本委員會於必要時召開會議。
- 第五條 為協助落實本委員會各項諮議之執行，得另訂「國立臺灣大學電機資訊學院提昇教學及學術研究執行工作小組設置要點」。
- 第六條 本辦法經院務會談通過，報校核備後施行。

附件(二)

國立臺灣大學電機資訊學院 提昇教學及學術研究執行工作小組設置要點

95.6.30 本院 94 學年度第 19 次院務會談通過

95.7.11 本校第 2440 次行政會議通過

- 一、 國立臺灣大學電機資訊學院（以下簡稱本院）為推動「邁向頂尖大學計畫」之相關工作，提昇本院各學術領域之均衡發展，依據「國立臺灣大學邁向頂尖大學計畫實施準則」，成立「國立臺灣大學電機資訊學院提昇教學及學術研究執行工作小組」（以下簡稱本小組）。
- 二、 本小組負責本院提升教學、學術研究相關工作之規劃、執行與考核。
- 三、 本小組設置委員 9 至 15 人，院長、副院長、系所主管為當然委員，院長為召集人，其餘委員由院長自本院教師中遴聘，任期一年，得連任之。
- 四、 本小組原則每季召開一次會議，必要時得隨時召開會議。
- 五、 本院學術領域全面提升計畫應以本院願景及所追求之國際標竿為主軸，以提升本院整體教學研究水準為目標。
- 六、 本院各行政單位及教師可依規定期間內提出計畫申請書，申請書內容至少應包含以下項目：
 - 甲、 計畫目標
 - 乙、 執行策略與執行方式
 - 丙、 執行時程
 - 丁、 經費及經費需求
 - 戊、 執行管控機制
 - 己、 預期成果
- 七、 上述申請計畫經提出，由本小組參酌學院未來發展方向與需求，排定優先順序並核定補助經費。

計畫申請書之審核應考量下列原則：

 - 甲、 計畫內容符合本院願景。
 - 乙、 具備跨領域群體研究之精神，並兼顧本院各領域均衡發展。
 - 丙、 須說明短、中、長期預期教學研究成果，並可具體評估其成效。
- 八、 接受本項經費補助之計畫，須依據計畫所提年度執行成果報告進行計畫成效進度考核評鑑。
- 九、 本辦法經院務會談通過，報校核備後施行。

附件(三)

依據本校「邁向頂尖大學一級單位執行績效評鑑作業手冊」，本院亦成立自我評鑑委員會，委員 5 人，由院長擔任召集人，其中函請校外專家學者 2 人，針對各評鑑項目進行自我衡量，檢討本院優缺點，對目前制度運作實況與成效深入頗析。

本院 2006 年度委請張進福校長、陳金蓮副校長、陳俊雄教授以及許博文教授擔任本院評鑑委員會委員。