

2010年圖書資訊服務提升具體成果

策略：提升圖書資訊服務

工作重點：本項工作重點將延續執行策略，強化本校圖書館自行發展建置之數位研究資源，包括「臺大機構學術成果典藏系統」、「中文電子學位論文服務系統」、「臺大學術資源網」、「電子資源整合查詢系統」及「臺大圖書館數位學習網」等系統，以系統功能升級及內容豐富性為執行重點，並進行館藏珍貴資料數位化，提供師生多元、不受時空限制之圖書資訊服務。

項目/預期成果	執行情形 (2010.1~2010.12)
1. 臺大機構典藏計畫—繼續推動本校各單位參與「臺大機構學術成果典藏系統」計畫，預計系統收錄達書目資料153,000筆、全文資料50,000筆。	<p>「臺大機構學術成果典藏系統」(http://ntur.lib.ntu.edu.tw/)—收錄本校學術研究書目資料175,034筆(較去年同期增加37,761筆)，含全文資料55,735筆(較去年同期增加約11,930筆)。根據Registry of Open Access Repositories (ROAR)以Dspace-based系統且為學術機構典藏用途的統計中，本校排名第11，成果相當豐碩。</p> <p style="text-align: center;">【本項執行率 100%】</p>
2. 圖書館資訊服務— (1)增加簡易版館藏目錄查詢系統(ezTULIPS)。 (2)擴增個人化資訊服務。 (3)執行圖書館資訊系統安全備份計畫。 (4)建置圖書館網路流量監測管理系統。	<ol style="list-style-type: none"> 簡易版館藏目錄查詢提供更多查詢功能及優化的查詢介面，如檢索結果後分類、使用者標籤、標籤雲、查詢詞提示...等，自99年8月推出，造訪次數已達19,583次。原館藏目錄查詢系統WebPAC升級更新至新版WebPAC Pro，增加個人評等及查詢條件儲存等個人化功能。 推出讀者閱讀分享「臺大書卷講」，加強館藏目錄、書籍資料與讀者間互動，建立讀者的圖書意見交流及評論平台。該平台並加入臺大圖書館Facebook粉絲團，及「讚」(like button)和「分享」功能，便利於社群間閱讀分享。臺大書卷講每月平均造訪次數有1萬次，2010年造訪次數達108,152次。 執行圖書館近40台伺服器、10TB的數位資料量，利用CDP(連續資料保護)設備，做到資料備份不中斷，且在損害發生的5-10分鐘內，復原資料至原先的狀態。 機房網路監測系統將機房內75台設備、近300個網路服務項目納入監控；機房伺服器區的網路流量也都納入監測管理的範圍內。設定事件警示觸發機制及每週報表。 <p style="text-align: center;">【本項執行率 100%】</p>
3. 「臺大學術資源網」—收錄優質免費學術網站達35,000筆，並建置檢索系統，正式推出供師生利用。	<p>臺大學術資源網(http://sg.lib.ntu.edu.tw/)—收錄公開取用之學術網站3,703個，總收錄網站達39,885個，並建立搜尋引擎及全文檢索機制。</p> <p style="text-align: center;">【本項執行率 100%】</p>
4. 珍貴古籍檔案數位化—完成本館珍藏臺灣研究舊籍及繼續與慈林基金會等其他機構合作典藏檔案史料數位化及微捲拍攝至少20萬頁。	<p>執行館藏珍貴典籍及其他重要典藏檔案史料數位化工作，包括館藏中西文善本書、舊籍期刊與舊藏檔案等計13萬影幅；慈林基金會社運史料數位化約4萬多筆詮釋資料，近10萬影幅。出版《淡新檔案》全文刊印本第33-36冊、《王文興手稿》套書、與慎芝與關華石廣播稿《歌壇春秋》。</p> <p style="text-align: center;">【本項執行率 100%】</p>

<p>5.開發製作「探索遊樂園」線上遊戲，進行圖書館利用學習活動。網站並新製數位學習課程，提供跨越時空、全年無休之自我學習。</p>	<p>1.更新圖書館數位學習網(http://elearning.lib.ntu.edu.tw)網站介面，並更新《圖書館探索之旅》數位學習課程。 2.與外文系教授合作，製作完成《解讀英國報紙》學習課程，教導讀者認識及閱讀英國各種報紙，以增進英語能力。 【本項執行率 100%】</p>
<p>6.辦理新生入門書院之圖書資源利用指導－參與本校針對大一新生3,500名舉辦「新生學習入門書院」活動，以活潑教學方式，指導新生利用圖書館資源</p>	<p>1.拍攝「圖書館喜歡你」圖書館形象影片，同時設計製作統一教材，透過48名館員對3,919名大一新生進行小班教學活動，使之認識圖書館的資源所在，以利其未來學習。 2.辦理「圖書館探索之旅」之線上數位學習活動，加強新生了解圖書館與使用圖書館資源的能力，計有近300人完成線上課程。 【本項執行率 100%】</p>