

## 101 學年度第 1 學期專業課程之改進

101 年度為因應邁頂經費於 101 年 4 月份以後撥付，本計畫經費執行期程改以一學期為原則，101 學年度第 1 學期（101 年 8 月 1 日至 102 年 1 月 31 日止）除繼續挹注經費於基礎科學教育與基礎社會科學教育品質之提升外，本校並有部分經費供各教學單位提出專業課程改善計畫，改善計畫內容包括教學助理之配置、教學設備之改善、教學網頁之建置、教材內容之強化、教學設施之改善等等，101 學年度第 1 學期共有 29 項計畫之系所獲補助經費如下表，並已由各單位逐步就其計畫內容加以推展：

編號	擬改善課程名稱	執行單位	經常門	資本門	合計
1	生技中心（包含國際遠距教學「分子生物與細胞學」課程）教學改善與提升計畫	生技中心（備註）	1,492,582	0	1,492,582
2	「中國史、世界史、臺灣史」課程教學改善計畫	歷史系	314,900	0	314,900
3	「婦女與性別研究學程」改善計畫	人口與性別研究中心婦女與性別研究組	336,400	0	336,400
4	「人口學程」改善計畫	人口與性別研究中心	82,000	0	82,000
5	「高等微積分、線性代數」改善計畫	數學系	131,600	0	131,600
6	「分析化學、有機化學、物理化學」教學改進計畫	化學系	1,041,200	370,000	1,411,200
7	「普通心理學」教學改進計畫	心理系	282,000	0	282,000
8	「氣候學及實習」教學改進計畫	地理系	0	150,000	150,000
9	奈米科技學程之奈米專題實驗課程提升專業課程教學品質計畫	新興物質與前瞻元件科技研究中心	450,000	0	450,000
10	基礎生物化學實驗改進計畫	醫學院生物化學暨分子生物學所	150,400	0	150,400
11	生理學教學改善計畫	醫學院生理學科	229,560	250,000	479,560

編號	擬改善課程名稱	執行單位	經常門	資本門	合計
12	建立免疫學方法互動式電子工具書	醫學院 免疫所	3,300	25,725	29,025
13	動作分析理論與應用課程改善計畫	物治系	1,000	85,000	86,000
14	土木系專業課程教材與重點教學場域之設備升級改善計畫	土木系	0	330,000	330,000
15	「化學工程實驗一」及「化學工程實驗二」課程教學改善計畫	化工系	0	470,000	470,000
16	提升碩一必修實習課程教學品質計畫	城鄉所	0	80,000	80,000
17	高分子科技學程之高分子實驗課程教學品質改善計畫	高分子所	0	200,000	200,000
18	「地理資訊系統應用、儀器分析」專業課程教學改善計畫	環工所	0	350,000	350,000
19	醫療器材品質認證系統提升計畫	醫工所	0	150,000	150,000
20	「作物學研究法」課程教學品質改善計畫	農藝學系	0	150,000	150,000
21	「土壤化學實驗、環境微生物學實驗」課程教學品質改善計畫	農化系	170,000	30,000	200,000
22	微生物實驗課程教學改善計畫	植微系	0	180,000	180,000
23	「測量學一及實習、木材化學及實驗」課程教學改善計畫	森林系	0	350,000	350,000
24	「動物營養學實習、動物解剖生理學實習、養豬廢水處理技術」課程教學改善計畫	動物科技系	0	250,000	250,000
25	「刑法總則(二)」課程教學品質改善計畫	法律系	84,600	0	84,600
26	永續健康與環境課程改善計畫	職衛所	28,200	0	28,200
27	「植物生理學及實驗、動物技術學實驗、細胞生物學實驗」課程改進計畫	生命科學系	246,793	85,300	332,093

編號	擬改善課程名稱	執行單位	經常門	資本門	合計
28	提升生物化學及實驗課程教學品質計畫	生化科技系	627,400	90,000	717,400
29	生態學及生態工程課程教學改善計畫	生物環境系統工程學系	0	137,000	137,000
<b>合計</b>			<b>5,671,935</b>	<b>3,733,025</b>	<b>9,404,960</b>

備註：

1. 補助生技中心一年度教學改善與提升計畫，執行期程於 101 年 1 月至 102 年 12 月 31 日止，實際補助金額：10R6007960 經常門經費計 281,402 元；101R6079-1 經常門經費計 1,169,580 元，以上共計 1,450,982 元。
2. 另生技中心於 6 月提出提升「分子生物與細胞學」教學課程計畫申請，再獲經常門 41,600 元補助款。