

同儕輔導計畫

- 1 自 91 學年度試辦大一新生宿舍同儕輔導方案，以高年級有住宿經驗的學長姐，經輔導諮詢與宿舍活動設計相關知能培訓後，在督導下進行宿舍同儕輔導工作，以建立宿舍的支持體系為主，協助新生適應大學生活；而同儕輔導員亦形成合作學習的團體，凝聚情感，促成進階的成長與發展。
- 2 在試辦的過程中，不斷的調整與修正方案並累積經驗，自 94 年度申請教育部補助學生事務與輔導工作特色主題計畫，規劃以三年的長程計畫，從促進宿舍環境的安全、融入，並逐步提升，以形成、發展宿舍次團體增進學生融入和建立宿舍學習型社群，來發展適合學生居住且結合生活與學習的宿舍環境。
- 3 新生宿舍同儕輔導方案，經第一年計畫建立了整合宿舍人力資源（宿舍輔導員、學生自治團體和同儕輔導）的基礎，從行政和學生組織雙重面向，發揮宿舍增進新生融入與安全感層次的功能。
本年度則以增進住宿學生的投入為目標，做為新生宿舍同儕輔導方案第二階段的主要宗旨，並為後續建立宿舍學習型社群奠定基礎。
本年度簡單的計畫架構如下：

增進大一住宿學生的投入



物理環境面向：

規劃能引導更多學生投入的設施

- 1 交誼廳增加不同功能的區隔
- 2 增加方便學生互動的區域

群體共同特質面向：

發展宿舍次團體

- 1 同儕輔導員宿舍情境與團體動力領導能力訓練
- 2 發展宿舍次團體為不同的團體舉辦不同的活動

組織結構面向：

營造動態、人性化的輔導與服務模式

- 1 宿舍輔導員領導能力訓練
- 2 宿舍輔導員以主動關心的非正式互動與住宿學生建立和諧信任關係協助問題解決

知覺建構面向：

持續進行評估了解學生對宿舍整體的主觀知覺

- 1 滿意度調查
- 2 生活與學習適應調查

- 4 上項規劃已於教育部核定後陸續實施：

A 課業諮詢次團體的形成與發展—跨出學務與教務合作的第一步

在形成與發展次團體的規劃與設計時，因詢問得知參與教務處教務長榮譽榜計畫的同學，尚有未找到需要課業諮詢的協助對象而無法完成計畫者。因此規劃「住宿學生讀書會」、「網路課業諮詢」與「經驗分享、問題討論座談會」，媒合提供和需求的同學，共同完成學習的經驗。

A1： 已於 5/1 及 5/8 在第一活動中心舉辦兩場經驗分享的座談會，第

一場的主題為讀書考試技巧與時間管理，第二場則以大一同學常面臨的雙修、輔系、轉系、重考等問題為分享和討論的主題

A2: 小型讀書會和網路課業諮詢將從五月份舉辦，科目包括英文會話、微積分、經濟學、會計，住宿的大一同學均可參加。

5 在新生進住階段，除由同儕輔導員規劃舉辦新生週迎新系列活動外，已展開住宿新生興趣團體需求調查，籌備各團體的活動設計。

三 同儕輔導與服務學習課程結合

本學年於大一新生宿舍規劃「規律作息自訂生活公約試辦方案」(方案介紹如附件一)，為結合服務學習二課程的推展，本組設計兩班服務學習課程，其一為大一學生的「生活公約與同儕服務」課程，其二為二、三年級同學規劃之「國際交換生服務學習課程」，課程之目標與內容如附件二、三。