

大二、大三「國際交換生服務學習課程」課程教學大綱

課程名稱：服務學習二 組別：C組（大二、大三） 服務地點：研三國青宿舍

宿舍督導：謝尚旻 辦公室：國青六樓（分機 8998） Email：

hsiehsm@ntu.edu.tw

課程大綱：

#### 一、課程說明：

國際交換生初來台灣，無論在語言、學業與生活上的適應皆需有良好的引導，故交換生宿舍不僅只是「居住」的功能，而是應有良好的文化交流與定向輔導。本課程首次與交換生宿舍結合，有別於傳統之社區服務，強調「文化學習」與「服務參與」並重，讓同學在多元文化的環境下，讓同學不僅僅是「服務者」，同時也是「學習者」，以豐富校園經驗，發揮服務學習的功能。

本課程有四大學習重點，分別是：認識服務學習理論、參與宿舍服務方案、進行結構化反思、期末學習心得分享，希望能藉此讓大家經由具體的服務經驗，協同合作、彼此學習與交流，並熟悉在參與過程中去思考問題解決方式及學習的部分。

#### 二、課程目標：

- (一) 準備階段——認識服務學習理論、認識宿舍各種活動方案、組成小組
- (二) 服務階段——參與宿舍服務方案
- (三) 反思階段——服務過程中針對活動、自我、他人、服務、及宿舍議題進行結構化反思
- (三) 慶賀階段——期末學習心得分享，彙整服務過程中的學習及發展部分，並感謝一路上互相學習的好伙伴。

#### 三、課程設計與要求

- (一) 講解與討論（10/2、10/30）：
  - 1、10/2（一）主題：教師～上課時會對服務學習理論、課程進行方式、評分方式進行內容講解，同學可以參與討論。各組督導～介紹本學期宿舍各式服務方案，並依照同學志願組成小組。
  - 2、10/30（一）主題：結構化服務反思
- (二) 參與服務：參與宿舍服務方案
  - 1、協助規劃並參與交換生服務方案二次，共 8 小時（10 月中旬～12/28）
  - 2、當天服務後參與服務反思活動二次，共 2 小時。
- (三) 撰寫服務日誌表：（上課時將放範本供同學參考）
  - 1、每次活動參與完需撰寫服務日誌表，Email 至 hsiehsm@ntu.edu.tw
  - 2、準備一本資料夾（服務卷宗），彙整所有服務參與過程中之影像及文件

(四) 期末服務學習成果分享 (12/28) :

以 PARTY 形式進行期末學習心得分享，彙整服務過程中的學習及發展部分，並感謝一路上互相學習的好伙伴。

四、評分標準：

(一) 出席 (含課堂出席與服務時數) 20%

(二) 學習成果 (服務卷宗、專書選讀) 50%

(三) 服務態度與貢獻 30% (責任、與他人合作互動、守時、學習態度等)

五、C 組課程進度：

	日期	單元主題
10 月	<u>10/2</u>	課堂--認識服務理論
	10 下旬	服務參與 #1：相見歡--認識台灣文化，課後撰寫服務日誌 #1
	<u>10/30</u>	課堂—結構化反思，課後撰寫專書選讀心得
11 月	11 月下旬	服務參與 #2：主題未定，課後撰寫服務日誌 #2
12 月	<u>12/28</u>	期末服務學習心得分享、慶賀 PARTY，繳交服務卷宗