

大一學生「生活公約與同儕輔導」服務學習二 課程教學大綱

課程名稱：服務學習二 組別：A組（大一女A） 服務地點：大一女舍A棟
B組（男一） 男一舍

宿舍督導：廖千淳、盧瑞麟

課程大綱：

一、課程說明：

宿舍主要的目的不是提供「屋子」，而是其教育本身的影響及其結果，要發揮其教育影響及功能，必須透過宿舍輔導及規劃。本課程首次與學生宿舍教育結合，有別於傳統之社區服務，強調的是「學習」與「服務參與」並重，結合課程設計及不同形式宿舍方案之參與，讓同學不僅僅是大一女A社群的「服務提供者」，同時也可以成為「學習者」，除豐富校園經驗，並發揮宿舍潛在學習的功能！

本課程有四大學習重點，分別是：認識服務學習理論、參與宿舍服務方案、進行結構化反思、期末學習心得分享，希望能藉此讓大家經由具體的服務經驗，協同合作、彼此學習與交流，並熟悉在參與過程中去思考問題解決方式及學習的部分。

二、課程目標：

- (一) 準備階段—認識服務學習理論、認識宿舍各種活動方案、組成小組
- (二) 服務階段—參與宿舍服務方案
- (三) 反思階段—服務過程中針對活動、自我、他人、服務、及宿舍議題進行結構化反思
- (三) 慶賀階段—期末學習心得分享，彙整服務過程中的學習及發展部分，並感謝一路上互相學習的好伙伴。

三、課程設計與要求

- (一) 講解與討論（10/2、10/30）：
 - 1、10/2（一）主題：教師～上課時會對服務學習理論、課程進行方式、評分方式進行內容講解，同學可以參與討論。各組督導～介紹本學期宿舍各式服務方案，並依照同學志願組成小組。
 - 2、10/30（一）主題：結構化服務反思
- (二) 參與服務：參與宿舍服務方案（10月中旬～12/28）
 - 1、參與宿舍生活公約試辦方案
 - 2、擔任區長
 - 3、參與讀書會（微積分、經濟學）或興趣小組（生活英語含英檢、課外讀物、瑜珈）
 - 4、協助舉辦國際故鄉週及交誼廳營造設計
- (三) 撰寫服務日誌表：（上課時將放範本供同學參考）

- 1、服務過程中針對活動、自我、他人、服務、及宿舍議題進行結構化反思
- 2、每次活動參與完需撰寫服務日誌表，Email 至 ccheinliao@ntu.edu.tw
- 3、每月一次督導定期訪談及帶領
- 4、準備一本資料夾，彙整所有服務參與過程中之影像及文件

(四) 期末服務學習成果分享 (12/28)：

以 PARTY 形式進行期末學習心得分享，彙整服務過程中的學習及發展部分，並感謝一路上互相學習的好伙伴。

四、評分標準：

- (一) 出席 (含課堂出席與服務時數) 20%
- (二) 學習成果 (服務卷宗) 50%
- (三) 服務態度與貢獻 30% (責任、與他人合作互動、守時、學習態度等)

五、A 組課程進度：

	日期	單元主題
9 月	9/25	舍胞大會區長任務解說
	9/26	生活公約試辦方案說明會、室長選舉、發放留言板及各式表格
	9/27	簽名握手會暨區長選舉
10 月	10/2	課堂--認識服務理論
	10/3	大一女 A 棟讀書小組及興趣小組說明會
	10/4	生活公約訂定之分享
	10/9	簽署並於各寢張貼自己的生活公約
	10 月中旬~ 12/28	區長服務、參與宿舍讀書會、興趣小組、生活公約方案 撰寫服務日誌表
	10/30	課堂—結構化反思
11 月	10 月中旬~ 12/28	區長服務、參與宿舍讀書會、興趣小組、生活公約方案 撰寫服務日誌表
	11 月底	國際故鄉週
12 月	10 月中旬~ 12/28	區長服務、參與宿舍讀書會、興趣小組、生活公約方案 撰寫服務日誌表

	12 月初～中	交誼廳營造設計
	<u>12/28</u>	期末服務學習心得分享、慶賀 PARTY